

ПОЛИТИКА НА ПОВЕДЕНИЕ

2026/2027

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика е неразделна част от Правилника за дейността на училището и е нормативен документ, отнасящ се до учениците, педагогическия и непедагогическия персонал в ЧОУ "Азбуки".

Настоящата политика за поведение има за цел да напътства всички служители в ЧОУ "Азбуки".

Желанието ни е образователният процес и високите очаквания към учениците, педагогическия екип и родителите да позволят изграждането на пълноценна възпитателна среда, в която с помощта на възрастните, децата да обогатяват уменията си за общуване и да развиват добродетелите на характера си.

Стремежът ни е членовете на училищната общност - ученици, педагогически екип и родители, да се чувстват оценени и уважавани, като политиката за поведение насърчава и търси сътрудничеството на всички страни за постигането на тази визия. Тя има за цел подпомагането на пълноценното общуване, така че в процеса на обучение и възпитание децата да приемат уважението, честността и грижата като основи на човешките взаимоотношения.

Усилията ни се съсредоточават върху създаването на условия за насърчаване на тези качества посредством:

- ❖ личния пример на педагогическия екип;
- ❖ стремеж към обогатяване и актуализиране на възпитателните подходи;
- ❖ осъществяването на редовна обратна връзка и съсредоточаване върху позитивната мотивация и споделянето на поощрение и признателност за желаното поведение;

УЧИТЕЛЯТ оказва ценно въздействие и принос като:

- ❖ съблюдава пълноценното развитие и добрите взаимоотношения на учениците;
- ❖ пази достойнството и общува с уважение с всички членове на училищната общност;
- ❖ бъде пример за честно, справедливо, съобразително и отговорно поведение;
- ❖ създава позитивна учебна атмосфера, предвидимост и единство;
- ❖ се съсредоточава предимно върху успехите, напредъка и похвалните прояви на учениците и споделя признателността си за усилията и приноса им;
- ❖ коригира нежеланото поведение като избира предимно възпитателни, а не наказващи мерки и насочва ученика с грижа и любов.
- ❖ личния пример на педагогическия екип;

- ❖ стремеж към обогатяване и актуализиране на възпитателните подходи;
- ❖ осъществяването на редовна обратна връзка и съсредоточаване върху позитивната мотивация и споделянето на поощрение и признателност за желаното поведение;
- ❖ пази достойнството и общува с уважение с всички членове на училищната общност;
- ❖ бъде пример за честно, справедливо, съобразително и отговорно поведение;
- ❖ създава позитивна учебна атмосфера, предвидимост и единство;
- ❖ се съсредоточава предимно върху успехите, напредъка и похвалните прояви на учениците и споделя признателността си за усилията и приноса им;
- ❖ коригира нежеланото поведение като избира предимно възпитателни, а не наказващи мерки, и насочва ученика с грижа и любов.

НАШАТА ЦЕЛ е да подкрепяме правата на всички в ЧОУ "Азбуки". Тези права включват:

Правото на споделяне на идеи и чувства, проявявайки уважение към другите.

- ❖ Правото на всеки да изпълнява свободно своите отговорности и задължения /работят и учат/.
- ❖ Правото на всеки да се чувства защитен през цялото време и, в случаи на спорове, те да бъдат разрешени позитивно и справедливо, като бъдат изслушани всички засегнати.

II. ЦЕННОСТИ

Настоящата политика на поведение е в подкрепа на ценностите, около които изграждаме нашата училищна общност:

Свобода и отговорност

Имаме свободата и носим отговорността за личностното си развитие, разкриването на пълния си потенциал и неговото въздействие в бъдещето.

Хармония

Създаваме спокойна и предразполагаща към учене среда, в която всички се чувстват обичани и подкрепяни.

Знание

Учим, изследваме, откриваме и се развиваме през целия си живот. Мислим критично. Удовлетворени сме от резултата.

Сътрудничество

Работим заедно и си помагаме като учим и се отнасяме с доверие един към друг. Част сме от развиваща се общност.

Уважение

Общуваме с емпатия и зачитаме мнението на другия. Уважаваме личността му и правото да отстоява собствената си позиция.

Разнообразие

Приветстваме и подкрепяме разнообразието, творчеството и личната изява. Всеки е специален.

Принадлежност

Възпитаване на уважение и чувство на колективизъм и гордост с въвеждането и носенето на ученическа униформа от учебната 2026/2027 година.

III. ОБЩИ ПОНЯТИЯ:

Необходимо е педагогическият и непедагогическият екип да познават и прилагат следните насоки за общуване и поведение в ЧОУ "Азбуки".

- ❖ **"Вътрешен глас"** – тих и спокоен глас, с който общуваме в затворени помещения
- ❖ **"Външен глас"** – по-силен глас, който използваме при общуване в отворени пространства
- ❖ **"Моите ръце до моето тяло"** – изразът описва поведението на децата спрямо заобикалящите ги. Терминът показва на децата, че техните ръце стоят до тяхното тяло и не нарушават личното пространство на другите
- ❖ **Fair Play** – терминът означава „честна игра“ и изисква спазване правилата на конкретната игра, прояви на спортменство и търпение. Изключва каквито и да било прояви на грубо поведение и лошо отношение между участниците в играта
- ❖ **Общоприети правила за безопасност** Осигуряването на безопасността се проявява в спазване на съвкупност от правила за предотвратяване на инциденти и аварии. Част от тези правила са: „Не се катерим по оградата“, „Не се пързеляме по парапета“, „Не се надвесваме на прозорците“, „Не излизаме на улицата без придружител“ и други.

IV. ОБЩИ ПРАВИЛА:

- ❖ **Любезно отношение и добронамерен език и тон на общуване**
- ❖ **Уважение и зачитане на правото на лично мнение** – уважаваме се взаимно, изслушваме се, даваме право на другите да споделят мнението си, дори и да не ме съгласни с него.
- ❖ **Емоционална толерантност** – уважаваме правото на лични чувства и приемаме чуждия темперамент.
- ❖ **Приучаване към подреденост и прилежност** – поддържаме в изряден външен вид личните си вещи раници, тетрадки, несесери, учебници, дрехи, гардероби и чинове.
- ❖ **Приучаване към точност**, поемане на отговорност за личните действия и направения избор – Под точност разбираме: влизаме в клас преди започването на часа с написани домашни и научени уроци.

Под поемане на отговорност за лични действия разбираме: поемаме личен ангажимент да опазим повереното ни училищно и чуждо имущество; уважаваме себе си – ценим себе си и се отнасяме с любов към нашата същност, осъзнаваме чувството за дълг при поетия ангажимент и проявяваме постоянство при изпълнението му. Ясно разбираме последствията при изпълнението/ неизпълнението на този ангажимент.

- ❖ **Чист и спретнат външен вид** – учениците идват ежедневно на училище с пълна горна част на ученическата униформата. /Упоменато подробно в Правилник за ученическата униформа в ЧОУ “Азбуки”/. В дните определени за свободно облекло да са с чисто и подходящо за училище облекло без скъсани дънки, раздърпани дрехи, разголено или провокативно облекло, силен грим или боядисани коси, подрязани, чисти нокти, без лак за нокти.
- ❖ **Правила за личните вещи и личната собственост**
- ❖ Не е допустимо внасянето на електронни устройства в класната стая, освен ако предварително не е уговорено с учителя за нуждите на учебния процес.
- ❖ **Мобилните телефони и смарт устройства** на учениците от 5-7 клас се оставят изключени в кутиите за мобилни устройства на съответния клас, които се съхраняват в учителската стая след първия учебен блок. Всеки ученик, за който се установи, че носи повече от едно устройство ще бъде санкциониран, съгласно Правилника на училището.

V. ЗАБРАНИ:

На територията на ЧОУ “Азбуки” не се допуска :

- ❖ Поведение, което може да нарани физически, психически или емоционално ученик или служител на училището.
- ❖ Прояви на грубо и непристойно поведение: крещене, блъскане, хвърляне на предмети, качване по чиновете и столовете, и др.
- ❖ Поведение, което може да причини имуществени вреди на училището: драскане по стените, игра с щорите на прозорците, качване върху чиновете, отваряне на врати и прозорци без предпазна мрежа, игра с предпазната мрежа на прозорците; разрушаване на украсата, писане и рисуване по бялата дъска с неподходящо средство; затръшване на врати, удряне по врати, стени и тавани.
- ❖ Поведение, което може да причини имуществени вреди на обект по време на организирано посещение.
- ❖ Поведение, което може да нанесе вреда върху доброто име и репутация на училището.
- ❖ Показване на неуважение към общите правила и тяхното периодично неспазване.

VI. ОБЩИ ПРЕВЕНЦИИ:

- ❖ Класните ръководители отделят необходимото време за запознаване на децата с Политиката за поведение, както и с Правилника за дейността на училището.
- ❖ Всички учители следят за спазването на общите правила през цялата година.
- ❖ В училищната учебна програма са заложили часове по Добродетели, които целят да възпитат у децата добро поведение и положителна нагласа.
- ❖ Психологът на училището работи превантивно с учители, ученици и родители.

VII. ПРАВИЛА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПОЛИТИКАТА ЗА ПОВЕДЕНИЕ В И ИЗВЪН ЧОУ “Азбуки”

Правила в класната стая и специализираните кабинети:

- ❖ Учениците поддържат класната си стая чиста, в приятен вид и с подходяща украса.
- ❖ Учениците подреждат работните си места и ги почистват преди обедната почивка и след часовете.
- ❖ След края на предходния час, учениците подготвят необходимите им учебници, тетрадки и учебни пособия за следващия час.
- ❖ Учениците изказват мнение или задават въпрос по установения от учителя ред.
- ❖ В класната стая учениците говорят тихо и спокойно когато им е дадена думата от учител.
- ❖ Учениците могат да станат от мястото си или да напуснат стаята или кабинета след позволение от учителя.
- ❖ В часовете по езиково и чуждоезиково обучение учениците използват съответния език.
- ❖ Учениците поздравяват учителя при влизането му в класната стая.
- ❖ Учениците използват междучасието, за да ползват тоалетна и да пият вода. В по време на учебен час това се толерира само в крайно наложителни случаи.
- ❖ Връхни дрехи и раници се поставят в личния гардероб, а не в класната стая

Превенции:

- ❖ Периодично напомняне на приетите правила.
- ❖ Изготвяне на табла с правилата по образец и поставянето им на видно място в класната стая или специализирания кабинет.
- ❖ Представяне на правилата от учителя в специално отреден за това час в началото на учебната година.
- ❖ Възлагане на отговорност на определени ученици да подпомагат работата на дежурните учители.

Санкции: По преценка на учителя:

- ❖ Лишаване от игра по време на междучасие.
- ❖ Даване на допълнителна писмена работа
- ❖ Регистриране на забележка в електронния дневник

Изброените санкции служат само за пример и не съставляват пълния списък.

Правила в двора:

- ❖ Учениците излизат на двора само с дежурен учител.
- ❖ Учениците излизат на двора с външни обувки и с облекло, съобразено с атмосферните условия навън.
- ❖ Учениците спазват правилата на “fair-play” в игра.
- ❖ С топка се играе само в игрищата и в определените за това места.
- ❖ Учениците се придържат към правилото „Моите ръце до моето тяло” с цел избягване на сблъсъци и конфликти с останалите участници в игрите.
- ❖ Спазват инструкциите на дежурния учител и общоприетите правила за безопасност.

- ❖ Учениците излизат на двора и се прибират в сградата с придружител или с разрешението на дежурния учител.

Превенции:

- ❖ Правилата за безопасна игра на двора се напомнят и обясняват периодично от всички учители. Дежурният учител/ учителят по физическо възпитание и спорт организират играта на децата в обозначените за това места.
- ❖ Възлагане на отговорност на определени ученици да подпомагат работата на дежурните учители.

Санкции:

- ❖ По преценка на учителя. Например:
- ❖ Лишаване от игра на двора за 5 – 10 мин в текущия ден.
- ❖ Почистване /измитане/ на двора на следващия ден преди или след часовете.
- ❖ Съобщение до родителите в електронния дневник

Изброените санкции служат само за пример и не съставляват пълния списък.

Правила в столовата:

- ❖ При общуване в столовата говорим тихо и спокойно, използвайки “вътрешен глас”, за да не пречим на останалите.
- ❖ Преди хранене измиваме ръцете си.
- ❖ Не говорим с пълна уста.
- ❖ Спазваме етикет на хранене: използваме необходимите прибори; пазим чисто около себе си; не си играем с храната.
- ❖ Сами отсервираме приборите и съдовете си.
- ❖ Уважаваме служителите в столовата.
- ❖ Забранено е изнасянето и консумирането на храна извън столовата.

Превенции:

- ❖ Учителят, който води децата на обяд, ги инструктира преди влизане в столовата.
- ❖ Ежедневно дежурните учители съблюдават изпълнението на правилата и периодично ги припомнят на учениците.
- ❖ В столовата има напомнящи табла с правилата за поведение по време на хранене.
- ❖ Възлагане на отговорност на определени ученици да подпомагат работата на дежурните учители.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Почистване на масите.
- ❖ Почистване след направената умишлено беля.
- ❖ Лишаване от игра в междучасието. Изброените санкции служат само за пример и не съставляват пълния списък.

Правила по коридорите и стълбищата:

- ❖ Движим се бавно и безопасно в коридорите на училището.

- ❖ Движим се внимателно по стълбите, като използваме парапетите единствено, за да подпомогнем придвижването си, подкрепяйки се с ръце за тях
- ❖ Спазваме правилото „Моите ръце – до моето тяло“.
- ❖ Използваме тих и спокоен тон на общуване, подходящ за вътрешните пространства в училище - “вътрешен глас” и не пречим на останалите ученици.
- ❖ Опазваме училищното имущество.
- ❖ Подреждаме вещите си.
- ❖ Използваме шкафчетата в коридорите, за да поставяме личните си вещи – връхни дрехи , раница и спортен екип. като ги поддържаме чисти и подредени.
- ❖ Играта с топка в стаите и коридорите на училището е строго забранено.

Превенция:

- ❖ Табели с правилата.
- ❖ По преценка на учителя правилата се припомнят периодично през учебната година.
- ❖ Възлагане на отговорност на определени ученици да подпомагат работата на дежурните учители.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Лишаване от свободно време и игра по време на малко/голямо междучасие

Изброените санкции служат само за пример и не съставляват пълния списък.

Правила в съблекалните

- ❖ Спазваме правилото „Моите ръце – до моето тяло“.
- ❖ Използваме нашия “вътрешен глас” в общуването си.
- ❖ Опазваме училищното имущество.
- ❖ Подреждаме вещите си.
- ❖ Забранено е внасянето на храна в съблекалните
- ❖ В баните не се играе с душовете и сешоарите.

Съблекалните се използват само преди и след часовете. Престоят в тях през останалото време не е позволен.

Превенция:

- ❖ Табла с правилата.
- ❖ Учителят по физическо възпитание и спорт инструктира учениците при всяко влизане в съблекалните.
- ❖ Възлагане на отговорност на определени ученици да подпомагат работата на дежурните учители.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Почистване и подреждане на съблекалните.
- ❖ Класният ръководител писмено информира родителите за нанесените щети.
- ❖ Възстановяване на повредено или разрушено имущество.

Правила за използване на санитарните помещения:

- ❖ Използваме санитарните материали /тоалетната хартия и сапун/ разумно и по предназначение.
- ❖ Изразходваме разумно водата.
- ❖ Използваме кошчетата за отпадъци при нужда.
- ❖ Почукваме, преди да влезем в тоалетната, и влизаме, след като сме се убедили, че е свободна.
- ❖ В тоалетните кабинки може да влиза само по един човек.
- ❖ Използваме тоалетната чиния, като се стараем да я опазим чиста.
- ❖ Пускаме водата, след като сме използвали тоалетната.
- ❖ Измиваме ръцете си след използване на тоалетната.

Превенция:

- ❖ Табла с правилата и поставянето им в санитарните помещения („Изми ли си ръцете?“ „Пусна ли си водата?“), които се поставят на нивото на очите, на гърба на вратата, с картинка за по-малките ученици).
- ❖ Учителите периодично инструктират децата.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Информирание на родителите за нанесените щети.
- ❖ Възстановяване на повредено или разрушено имущество.

Правила по време на пътуване с училищните микробуси:

- ❖ Спазваме правилото „Моите ръце до моето тяло“.
- ❖ Използваме нашия „вътрешен глас“ в общуването си.
- ❖ Закопчаваме коланите си при заемане на местата в микробуса.
- ❖ Приготвяме се за слизване при подаден сигнал на шофьора.
- ❖ Спазваме инструкциите на дежурния придружител или шофьора.
- ❖ Не създаваме предпоставки за ПТП.
- ❖ По време на пътуването е забранено консумирането на храни /бонбони, близалки и др./ и напитки.
- ❖ По време на пътуване телефоните не се използват.
- ❖ Родителите и учениците се ангажират да спазват установения график по маршрутите. Родителят се ангажира навреме да информира шофьора или придружаващия учител, в случай на непредвидени обстоятелства при посрещане или изпращане на детето.

Превенция:

- ❖ Дежурният учител инструктира децата периодично за правилата.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Почистване на гърбовете на седалките в микробуса
- ❖ Почистване на стъклата на микробуса.

- ❖ Шофьорът информира родителя за неспазване на правилата.
- ❖ Лишаване от правото да използва училищните микробуси при системно нарушаване на правилата.

Правила за поведение по време на извънучилищни мероприятия и обществени места:

- ❖ През училищно време и участие в извънучилищни мероприятия, включително и едномесечни екскурзии учениците е необходимо да носят горната част на училищната униформа
- ❖ Спазваме инструкциите на придружаващите учители и на ръководителите.
- ❖ Не се отделяме от групата, освен ако нямаме позволение от учителя.
- ❖ Спазваме правилото „Моите ръце до моето тяло“.
- ❖ Използваме добронамерен и възпитан език и тон: поздравяваме и показваме добри обноски.
- ❖ Проявяваме достойно поведение, с което представяме училището.

Превенция:

- ❖ Преди всяко извънучилищно мероприятие се провежда инструктаж на учениците от класния ръководител или придружаващия учител.

Санкции:

По преценка на учителя. Например:

- ❖ Класният ръководител или ръководителят на групата информира родителя за опасно или непристойно поведение по време на извънучилищното мероприятие.
- ❖ Лишаване от участие в следващо мероприятие.

Правила за поведение относно носенето на задължителната ученическа униформа:

- ❖ Учениците са длъжни ежедневно да посещават училище с пълна горна част на ученическата униформа.
- ❖ Не се допуска преобличане в училище и замяна на униформеното облекло с цивилно по време на учебния ден.
- ❖ Последният петък от всеки месец е определен като ден за свободно облекло. В този ден учениците могат по желание да бъдат облечени в дрехи по свой избор, съобразени с общоприетите норми за подходящ ученически външен вид, чистота и спретнатост.
- ❖ При участие на учениците в извънкласни дейности, излети извън училище, едномесечни екскурзии, масови мероприятия по време на учебно време, се изисква от учениците да носят училищната униформа.

Превенция:

- ❖ Учениците и родителите се запознават с правилата за носене на ученическата униформа преди началото на учебната година.
- ❖ При първо установено нарушение учителят напомня на ученика за изискванията и санкциите и уведомява родителя.

Санкции:

- ❖ Явяването в училище без униформа, освен в определения ден за свободно облекло, се счита за нарушение на училищния правилник.

В такъв случай класният ръководител отправя забележка на ученика в електронния дневник и информира родител.

- ❖ При повторно явяване на ученика без ученическа униформа същият може да не бъде допуснат до учебни занятия и да бъде отстранен за деня.

VIII. НАГРАДИ И САНКЦИИ

Поощрения

Ние вярваме, че поощряването на доброто поведение е от изключително значение за изграждането на здравословна училищна среда, поради което създадохме система за поощрение и оценка на труда и работата на децата:

- ❖ Похвали и награди от класния ръководител/под формата на стикери, грамоти, съобщение до родител и др.
- ❖ Индивидуални годишни награди за показани отлични академични резултати и особени заслуги (участие в извънучилищни състезания и конкурси) / връчват се в края на годината/
- ❖ Индивидуални годишни класни награди за положителна промяна и растеж. Връчва се от класния ръководител.

Санкции

В случаите, когато ученик системно нарушава общите правила и липсва корекция в неговото поведение могат да бъдат наложени Административни санкции:

Административните санкции биват:

1. Санкция „забележка“ от директор се налага в следните случаи:

- ❖ при допуснати над 5 (пет) отсъствия по неуважителни причини и/или за регистрирани 5 (пет) дисциплинарни забележки в дневника на класа, включително и неспазване на Правилника за училищна униформа
- ❖ действия, застрашаващи собственото или чуждо здраве;
- ❖ при неизпълнение указанията на учителите при извънучилищни мероприятия;
- ❖ при повторно направена забележка за явяване в училище или по време на събития, организирани от училището, с облекло и/или външен вид, които са в нарушение на този правилник, и когато състоянието на ученика не му позволява да участва в образователно-възпитателния процес;
- ❖ използване на електронни средства по време на учебните часове, при съставени два протокола, регистрирано с доклад до директора;
- ❖ игра на хазартни игри в училище;
- ❖ разрушаване на училищната материална база

2. Санкция „преместване в друга паралелка“ се налага в следните случаи:

- ❖ за регистрирани 7 (седем) дисциплинарни забележки;
- ❖ при системно нарушение на дисциплината, Правилата на поведение и Правилника за училищна униформа;
- ❖ тормоз и/или агресивно поведение;
- ❖ поредно извършване на едно или повече от нарушенията, за които ученикът е бил санкциониран със санкция „забележка“.

3. Санкция „предупреждение за прекратяване на договора за обучение“ се налага в следните случаи:

- ❖ за регистрирани на 10 дисциплинарни забележки;
- ❖ за накърняване с поведението си авторитета и достойнството на учителите;
- ❖ за тежки и системни нарушения на Политиката на поведение и Правилника за ученическата униформа;
- ❖ за кражба на училищно имущество или на чужда вещ/пари на територията на училището;
- ❖ разпространяване на записи, снимки или други материали в социалните мрежи, компрометиращи авторитета на училището и училищната общност;

4. Санкция „прекратяване на договора за обучение“

- ❖ за регистрирани на 15 дисциплинарни забележки;
- ❖ накърняване с поведението си авторитета и достойнството на учителите;
- ❖ за прилагане на физическо и психическо насилие;
- ❖ използване на нерегламентирани начини за повишаване на успеха и извиняване на отсъствия;
- ❖ кражба на училищно имущество или на чужда вещ/пари на територията на училището;
- ❖ употреба на тютюневи изделия и свързани с тях изделия, цигари, (включително електронни цигари и устройства тип „вейп“);

Санкциите се степенуват с оглед на постигане на необходимия възпитателен ефект.

1. Наложените санкции се отбелязват в електронния дневник.
2. Санкциите са срочни.
3. Срокът на санкциите е до края на учебната година.
4. Когато санкциите, „предупреждение за прекратяване на договора за обучение“, са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.
5. Санкцията "забележка" се налага със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а всички останали санкции – със заповед на директора по решение на педагогическия съвет.
6. За откриване на процедура по налагане на административна санкция по чл. 43, т. 1 – 3 директорът задължително уведомява родителя лично.
7. В процедурата по налагане на санкция малолетният ученик се представлява от родителя си или от упълномощено от родителя лице.
8. Ученикът има право преди налагане на съответната санкция да бъде изслушан и/или писмено да обясни фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог или на родител.
9. Родителят на ученика има право да присъства на изслушването и да изрази мнение, както и да участва в процедурата по налагане на санкцията при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
10. Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

11. Заличаването се отбелязва в характеристиката на ученика.

В случай, когато учениците системно нарушават общите правила и липсва промяна в тяхното поведение ще бъдат приложени санкциите в следната последователност.

- ❖ Среща на класния ръководител с родителя и детето (по преценка на учителя).
- ❖ Среща на ученика с психолога на училището.
- ❖ Комисия за наблюдаване поведението на ученика и въвеждане на индивидуален план за справяне с нежеланото поведение. Комисията се състои от класния ръководител, психолога на училището и представител на ръководството.
- ❖ Комисията запознава ученика и неговия родител с изготвения план и съблюдава за неговото изпълнение.
- ❖ Следва прилагането на предвидените Административни санкции в Правилника за устройството и дейността на училището.

През целия този процес на работа с ученика, родителите ще бъдат своевременно информирани за неговото поведение и напредък.

Училището си запазва правото да пропусне някоя от по-горните процедури, ако сметне, че поведението се счита за много грубо. Например: проява на физическо насилие, физическа саморазправа и психически тормоз. В такива случаи се преминава към административните санкции предвидени в Правилника за дейността на училището(степената се определя от обстоятелствата).

Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Всички казуси, неуредени в Политиката за поведение се уреждат чрез:

- ❖ Правилник за устройството и дейността на ЧОУ "Азбуки".
- ❖ ЗПУО.